



Mattematta

Vi föreslår att man använder en stor vaxduk som en mattematta när man arbetar med praktisk matematik. Detta för att kunna samla barnen och kunna arbeta laborativt, åskådligt och språkutvecklande på ett tydligt sätt.

Mattemattan kan användas i många olika övningar.

Mattemattan är även bra som en samlingspunkt när man arbetar med matematik ute.

Mattan bör vara enfärgad så att arbetsmaterialet syns tydligt.



Addition/Subtraktion KLASSÖVNING

Sorterings-och begreppsövning och ramsräkning

Materiel: Föremål som eleverna samlat ute eller inne.

Exempel:

<i>Ute</i>	<i>Inne</i>
Kottar	Pennor
Kastanjer	Entalsklossar
Pinnar	Sudd
Stenar	Kritor

- Lägg alla föremål på mattemattan och låt eleverna föreslå olika sätt att sortera föremålen. Detta lockar fram kreativitet, engagemang och diskussion. Be eleverna att berätta hur de tänkte när de sorterade. Några sätt att sortera föremålen är efter storlek, färg, material eller dylikt.
- Träna olika begrepp som t.ex. liten – stor, minst – störst, kort – lång, kortast – längst, lätt – tung, lättast – tyngst, före – efter, mindre än – större än m.m.
- Lägg föremålen i olika rader, både lodrätt och vågrätt, och träna på begreppen underst – överst – mitten, höger – vänster, först – sist m.m.
- Låt eleverna ramsräkna föremålen.
- Låt varje elev lägga lika många föremål, t.ex. 8, framför sig och räkna sedan alla föremål gemensamt från vänster till höger.
- Passa på att gemensamt räkna alla eleverna i klassen. Räkna sedan allas händer, fötter, ögon, öron, tår, fingrar m.m.
- Lek Kims lek. Lägg fram ett antal föremål på mattan. Räkna dem. Titta på dem en stund. Låt en elev plocka bort ett föremål medan resten av eleverna blundar. Försök att komma på vad som är bortplockat.
– Hur många föremål är kvar?
Gör på samma sätt men lägg till ett föremål istället för att plocka bort.

