



Gruppera, räkna, dokumentera

Materiel: föremål t.ex. stenar/kottar, penna, arbetshäfte

Inled med att låta eleverna parvis samla föremål utomhus, exempelvis stenar. Dessa ska användas efter genomgången.

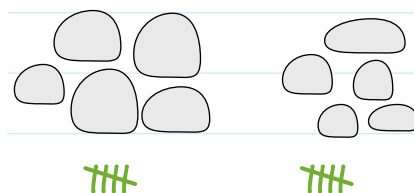
- Samla eleverna runt mattemattan och lägg fram ett antal stenar. Räkna dem gemensamt.

Gruppera stenarna fem och fem och räkna dem igen.

Tydliggör för eleverna att det är lättare att räkna föremål som är grupperade.

Låt eleverna räkna stenarna samtidigt som du sätter ett streck för varje sten. Detta för att dokumentera antalet stenar på ett enkelt sätt. Visa att man kan göra så kallade 5-staket (||||) för att lättare kunna se/räkna antalet. Passa gärna på att öva räkneramsan 5, 10, 15 ...

- Låt sedan eleverna parvis arbeta på samma sätt med stenarna de samlat. Räkna, gruppera och dokumentera antalet i sina arbetshäften.
- Låt gärna elevparen räkna varandras stenar och dokumentera antalet. Samla sedan eleverna kring mattemattan igen och låt dem visa och berätta.
 - Vilka har samlat fler än fem stenar?
 - Vilka har samlat fler än tio?
 - Hur många tillsammans?
- Låt eleverna skriva sina namn på tavlan.
 - Hur många bokstäver har du i ditt namn?Sätt ett streck för varje bokstav. Ex. Sara – IIII
 - Vem har flest antal bokstäver i sitt namn?
 - Vem har minst antal bokstäver i sitt namn?
 - Finns det några elever som har samma antal bokstäver i sina namn?



SARA
IIII

JAKOB
III