

## Förberedelse

Kopiera de 12 olika personkortet på färgat papper, gärna en färg per kort, samt laminera för hållbarhet.

De första gångerna klassen gör övningen kan de ha stöd av kopieringsunderlaget med tips på frågor (kopieringsunderlag I I I).

## Övningen

Dela in eleverna i par. Varje elev får ett kort med sin nya identitet. Nu ska de lära känna varandra genom att ställa massor av frågor. Ibland kanske inte svaret står på kortet. Då får man lov att improvisera!

## Interview a Stranger

### Elev A

<b>Name:</b>	Anna Björk
<b>Age:</b>	12 years, born 6 <sup>th</sup> April
<b>Height:</b>	154 cm
<b>Country:</b>	Sweden, Malmö
<b>House/apartment (flat):</b>	apartment
<b>Family:</b>	M: Lisa, 39, teacher F: Per, 42, doctor B/S: Sven, 15
<b>Pets:</b>	cat called Sixten turtle called Bobbo
<b>Interests:</b>	play guitar, 20 minutes every day play football, twice a week, Monday and Tuesday
<b>Favourite food:</b>	lasagne



MAJEMA!

### Elev B

<b>Name:</b>	Pelle Svensson
<b>Age:</b>	11 years, born 8 <sup>th</sup> July
<b>Height:</b>	152 cm
<b>Country:</b>	Sweden, Gothenburg
<b>House/apartment (flat):</b>	house, red
<b>Family:</b>	M: Agneta, 40, bus driver F: Hans, 40, carpenter (builds houses...) B/S: Sofia, 4
<b>Pets:</b>	lizard
<b>Interests:</b>	collect stamps, has 2543 stamps ice hockey, favourite team Frölunda
<b>Favourite food:</b>	sausages and mashed potatoes



MAJEMA!

Kopieringsunderlag 99

## Variation/uppföljning

- Låt eleverna hitta på egna personkort.