

Dobrodošli u „Moju zbirku domaćih zadaća 2”

Veliko nam je zadovoljstvo pozvati Vas roditelje da sudjelujete u svijetu domaćih zadaća svoje djece!  
Imate za obaviti važan zadatak!  
„Moja zbirka domaćih zadaća 2” služi se raznolikim metodama i različitim područjima znanja kako bi djeci pružila priliku za korištenje i vježbanje vještina naučenih u školi.  
„Moja zbirka domaćih zadaća 2” polazi od ideje da je treba koristiti kao dodatni materijal za razumijevanje pročitanog i vježbanje matematike.

Preporučujemo da djeci dadete najmanje tri dana da završe zadaću. Na stranici 1 možete vidjeti što se obično zahtijeva od djece kad rade svoju zadaću.

Važno je da djeca mogu objasniti svoju domaću zadaću, pokazati što su uradila i o čemu su razmišljala. Djeci se ponekad zadaje zadatak da donesu nešto u vezi svoje zadaće. To može predstavljati ugodan nastavak u učionici.

Svaka domaća zadaća obuhvaća dvije pune nasuprotne stranice u knjizi i prati jasnu strukturu. Zadaci na lijevoj stranici obično su praktični i istraživački. Između ostalog, može se raditi o mjerenju duljine, izvođenju nekog eksperimenta, obavljanju intervjua ili igranju neke igre. Zadatak je ponekad i hipotetično pitanje „Da sam...”, pri čemu se djeca upoznaju s različitim situacijama koje koriste kako bi pričala priče.

Zadaci na desnoj stranici odnose se na švedski ili matematiku. Zadatak je obično podijeljen u dvije vježbe, što pojednostavljuje stvar ukoliko se domaća zadaća želi napraviti u različito vrijeme.

U drugoj godini školovanja djeca su obično već savladala samostalno čitanje i pisanje. Međutim, ponekad je i dalje dobro zajednički pročitati upute za izradu domaće zadaće. Povremeno čak može biti potrebna i pomoć kod pisanja.

Na početku je od posebne važnosti da dijete uživa pisati. Na lijevim se stranicama djeci često daju zadaci u kojima ona moraju pisati o iskustvima i mislima. Ne brinite o pravopisnim greškama sve dok Vas dijete ne upita kako se neka riječ pravilno piše. Imajte na umu da je ono što je dijete napisalo važnije od toga da li je to pravilno napisano. Igre riječi na desnim stranicama pružaju, međutim, djeci mogućnost za vježbanje pravilnog pisanja.

Ukoliko u knjizi nema dovoljno prostora za rad, sasvim je u redu da dijete crta/piše na zasebnom listu papira. Na kraju knjige nalazi se džep, kamo se mogu staviti zasebni listovi itd.

Kada se u zadatku kaže „pokaži to nekome kod kuće” ili „igraj to s nekime kod kuće”, to ne mora uvijek biti roditelj. To može biti i stariji brat ili sestra, djed ili baka itd.

Svaki zadatak prate upute i korisni savjeti za Vas i za učitelja Vašeg djeteta. Također je navedeno koje su stvari pored osnovnog pribora potrebne za izradu domaće zadaće. Sve ove informacije mogu se naći na stranicama 61-63.

Na našoj web stranici [www.majemaforlaget.se](http://www.majemaforlaget.se) ove upute možete naći prevedene na sljedeće jezike: arapski, engleski, hrvatski i srpski.

Iskreno se nadamo da ćete zajedno uživati u brojnim ugodnim i poučnim trenucima kod kuće!

Ukoliko imate kakva pitanja ili komentare u vezi Zbirke domaćih zadaća, molimo Vas da nam se obratite putem e-maila na [info@majemaforlaget.se](mailto:info@majemaforlaget.se)

*Autori*

*Marianne Billström, Weronica Halldén, Annika Mårtensson*

Osobi koja pomaže kod domaćih zadaća

### **Domaća zadaća 1 – TEŽINA (neotvoren tetrapak mlijeka)**

Dijete može vježbati uspoređivati težine i biti u stanju prepoznati težinu od 1 kg. Dobro je da dijete nosi tetrapak mlijeka tražeći stvari koje su otprilike jednake težine.

#### **Igra riječi Križaljka/pisanje rukom**

- Podsjetite dijete na to da se u križaljka koriste velika slova.
- Crte mu pomažu da pravilno oblikuje slova. Neka slova moraju ići prema gore „sve do tavana”, a druga prema dolje „sve do podruma”. S unutrašnje strane korica možete vidjeti kako slova trebaju biti napisana.

**Za učitelja** Napravite popis laganih i teških predmeta.

cyklar
--------

### **Domaća zadaća 2 – DA SAM...**

Ukoliko dijete ima problema oko toga kako da počne, potaknite ga s nekoliko pitanja npr. „Što bi bilo zabavno kad bismo to bili u stanju raditi?”, „Kuju korisnu moć ljudi mogu imati?”.

#### **Miješana matematika Brojčana skala/zemljopisna karta**

- Pomognite djetetu uočiti podjele na brojčanoj skali. Svaka je podjela jednake veličine. Na brojčanoj skali postoji 10 podjela. Ovdje djetetu možete pomoći s uputama poput „malo više od 50, manje od 80” itd.
- Vježba sa zemljopisnom kartom. Pomognite djetetu pronaći stvari koje su prikladne da ih nacrtaju s gornje strane.

**Za učitelja** Neka Vam djeca kažu o svojim magičnim moćima.

### Domaća zadaća 3 – EKSPERIMENT (čaša, sol, žličica, tanjur)

Na tanjuru se formiraju kristali soli; promatrajte ih povećalom ukoliko ga imate.

#### Igra riječi *Poznavanje riječi/abecedni redoslijed*

- Pričajte s djetetom o tome što je teško/lagano.
- Obratite pozornost na činjenicu da abecedu treba pisati malim slovima (malim tiskanim slovima). Iskoristite priliku za recitiranje abecede.

**Za učitelja** Napravite sličan eksperiment u učionici i razgovarajte o tome što se događa.

### Domaća zadaća 4 – POEZIJA

Potaknite dijete pričajući o slikama. Pjesme se ne moraju rimovati.

#### Miješana matematika *Geometrija/rješavanje problema*

- Djetetu ovdje možete pomoći tako što ćete likove podijeliti na kvadrate. Ukoliko je to teško, izrežite male kvadrate kojima ćete pokriti likove.
- Za svaku pojedinu informaciju koju dijete pogodi, riba koja nije moguća može se prekriti, isključiti.

**Za učitelja** Neka djeca čitaju jedna drugoj svoje pjesme.

### Domaća zadaća 5 – SLIKE

Igrajte igru „Crtaj po leđima“. Prstima naizmjenično „crtajte“ slovo jedno drugome na leđima – zatim pogađajte o kojem se slovu radi.

Najjednostavnije je „crtati“ velika slova (velika tiskana slova).

#### Igra riječi *Labirint/pisanje rukom*

- Mudro je prvo proći kroz labirint prstom, a zatim nacrtati/obojiti taj put.
- Na početku nije lako pisati rečenice. Ima toliko stvari na koje morate misliti. Morate početi s velikim početnim slovom, raditi razmake između riječi i staviti točku na kraju rečenice. Kako bi se postigao dovoljno velik razmak između riječi, praktično je početi s postavljanjem kažiprsta između riječi.

**Za učitelja** Neka djeca „pišu“ riječi jedna drugoj na leđima.

### Domaća zadaća 6 – SLOVA

Potaknite dijete postavljanjem pitanja kao što su „O čemu bi htio pričati?“, „Što bi htio znati o Kini?“. Pišite, naravno, na švedskom.

Nacrtajte crtež ili naljepite fotografiju.

#### Miješana matematika *Brojevi lanci/sat*

- Brojevi se zbrajaju/oduzimaju u svakom kvadratiću. Dijete piše odgovor s brojevima u krug, koji je onda početna točka za sljedeće zbrajanje/oduzimanje.
- Dijete može odlučiti da li se vrijeme koje sat pokazuje odnosi na dan ili noć.

**Za učitelja** Možda dijete može biti potaknuto da nauči više o Kini?

### Domaća zadaća 7 – ČARAPA (čarapa, pređa, konac, igla, gumbi, tkanina...)

Pomognite djetetu da nađe prikladnu čarapu i druge materijale.

#### Igra riječi *Križaljka/pisanje rečenice/pisanje rukom*

- Podsjetite dijete na to da u križaljci koristi velika slova (velika tiskana slova).
- Ne zaboravite: Veliko slovo na početku rečenice, razmak između riječi i točka na kraju rečenice.

**Za učitelja** Neka djeca igraju predstavu s krpenim lutkama.

### Domaća zadaća 8 – MISLI (kocka)

Pitanjima potaknite dijete na razmišljanje o životu pande, npr. „Što panda jede?“, „Što bi se moglo nalaziti pored pande, a ne vidimo to na slici?“.

#### Miješana matematika *Neparni brojevi/igre s kockom*

- Neparni brojevi su brojevi koji završavaju na 1, 3, 5, 7 i 9.

**Za učitelja** Neka djeca jedna drugoj čitaju vlastite priče, pa čak i da ih drammatiziraju!?

riotal	ental
7	6

### Domaća zadaća 9 – VRIJEME

Recite djetetu da se satovi često nalaze i na elektroničkim uređajima, npr. štednjaku ili videu.

#### Igra riječi *Poznavanje riječi/sifrirani jezik*

- Djeca prvo trebaju napisati riječ koristeći „ovaj“ ili „ova“ ispred nje. Riječ zatim treba napisati u množini.
- Koristite abecedu na ovoj stranici kako biste pronašli koje slovo dolazi kao sljedeće, a u sljedećoj vježbi koje slovo dolazi kao prethodno u abecedi. Može biti zabavno pisati jedni drugima mala pisamca koristeći ovu vrstu „sifriranih“ poruka.

**Za učitelja** Izložite dječje satove.

### Domaća zadaća 10 – INTERVJUI

Ovdje će djetetu možda biti potrebna pomoć oko pisanja pitanja i odgovora. Podsjetite ih na korištenje upitnika.

#### Miješana matematika *Mrvice iz kafića, računanje*

Pričajte o slici. „Što mislite, što je najukusnije?“, „Što je najskuplje?“ itd.

Poslužavnici su ovdje zamišljeni kako bi djeca nacrtala ono što su kupila. Pod poslužavnikom mogu izračunati koliko to košta. Koristite kovanice i novčanice kako biste im pomogli računati.

**Za učitelja** Neka djeca održe još nekoliko intervjua.

### Domaća zadaća 11 – MAGIJA (baloni, ljepljiva traka, igle)

Jako je zabavno izvoditi mađioničarske trikove za one članove obitelji koji nisu pomagali oko domaće zadaće.

#### Igra riječi *Lanci riječi/pisanje rečenica/pisanje rukom*

- U ovoj vježbi morate zamijeniti jedno slovo kako biste dobili potpuno novu riječ. Npr. kut – put – puž... Napravite zajedno više ovakvih lanaca riječi.
- Ne zaboravite – veliko slovo na početku rečenice, razmak između riječi i točka na kraju svake rečenice.

**Za učitelja** Priredite u školi „Dan magije“.

### Domaća zadaća 12 – FOTOGRAFIJE

Recite djeci da je prije početka crtanja i slikanja dobro pročitati sve upute!

**Miješana matematika** Brojčana skala/zemljopisna karta

Pomognite djetetu uočiti brojčane podjele na brojčanoj skali. Svaka je podjela jednake veličine – ovdje je 5.

Pomognite djetetu pronaći stvari koje su prikladne da ih nacrtaju s gornje strane.

**Za učitelja** Neka djeca nacrtaju slične „karte”, npr. kartu stvari koje se nalaze na stolu.

### Domaća zadaća 13 – ALATI (obični i neobični alati)

Pokažite i opišite – neki neobični alat.

**Igra riječi** Križaljka/pisanje pitanja/pisanje rukom

- Podsjetite djecu na to da u križaljka koriste velika slova (velika tiskana slova).
- Pitanje može počinjati s nekom upitnom riječi (zašto, kako, kada, gdje, što...). Ne zaboravite staviti upitnik na kraju rečenice!

Neka djeca nacrtaju male kuće koje bi željela sagraditi.

### Domaća zadaća 14 – DA SAM...

Potaknite djecu postavljanjem pitanja kao što su „Što biste radili da ste nevidljivi?”, „Biste li imali kakve probleme?”.

Kimova igra. Na poslužavnik naizmjenično stavljajte veći broj predmeta. Pustite druge da ih malo promatraju. Dok drugi žmire, uklonite zatim jedan ili više predmeta. Pogledajte! Što je postalo nevidljivo?

**Miješana matematika** Geometrija/rješavanje problema

- Djetetu ovdje možete pomoći tako što ćete likove podijeliti na kvadrate; crtajte na likovima. Ukoliko je to teško, izrežite male kvadrate i stavite ih na likove.
- Djeca ovdje dobivaju pomoć od trećeg znaka.

**Za učitelja** Neka djeca naprave svoje vlastite likove od kvadrata i riješe međusobno svoje likove.

### Domaća zadaća 15 – IGRE (papir, žetoni, kocka)

Napravite igraću ploču tako što ćete nacrtati kružice različitih boja ili napisati brojeve/slova. Djeca mogu smisliti svoja vlastita pravila igre, npr. „Na žutom kružiću možeš skočiti tri koraka naprijed”. Pravila napišite na zaseban list papira.

**Igra riječi** Poznavanje riječi/spojene riječi

- Pomognite djetetu potražiti kod kuće stvari za koje se koriste dvije riječi koje su međusobno spojene tako da tvore novu riječ. Napišite riječi koje se sastoje od dva dijela povezanih crticom.
- Koristite riječi s gornjeg popisa kako biste stvorili „šašavo” spojene riječi.

**Za učitelja** Neka djeca igraju jedna s drugom svoje igre.

### Domaća zadaća 16 – BRBLJANJE

Ukoliko je to potrebno, pročitajte djetetu brzalicu.

**Miješana matematika** Brojevi lancisat

- Brojevi se zbrajaju/oduzimaju u svakom kvadratiću. Dijete piše odgovor u krug, koji je onda početna točka za sljedeće zbrajanje/oduzimanje.
- Pomognite djetetu oko približnog vremena doručka, odlaska na spavanje itd.

**Za učitelja** Neka djeca međusobno vježbaju svoje brzalice.

### Domaća zadaća 17 – ŠTO JE POGREŠNO?

Djetetu će možda biti potrebni savjeti oko toga što može biti „šašavo”, npr. prozor umjesto vrata, krava koja leti itd.

**Igra riječi** Labirint/postavljanje pitanja/pisanje rukom

- Mudro je prvo proći kroz labirint prstom, a zatim nacrtati/obojiti taj put.

**Za učitelja** Glumite „manekene”. Troje djece glumi manekene; nije potrebno da se posebno odjenu. Zatim izlaze, međusobno zamijene neke odjevne predmete, a kad se vrate, njihovi prijatelji pokušavaju pronaći razlike.

### Domaća zadaća 18 – DA SAM.... (kocka)

Pitanja u zbirci domaćih zadaća tu su samo da pomognu djeci da počnu. Na ova pitanja nije potrebno odgovarati.

**Miješana matematika** 100 prijatelja/igre s kockom

- Recite djetetu da prvo prekrži kvadratiće u kojima zbroj ne iznosi 100. Zatim je vrijeme da se počne računati tako da znate što obojiti.
- Dijete vježba razumijevanje da se vrijednost figura određuje prema mjestu na kojem je broj postavljen. Ukoliko, na primjer, želite veći broj, ne biste trebali postaviti figuru na kvadratić sa stoticom.

**Za učitelja** Neka djeca dramatiziraju ono što su napisala o životu u obitelji trolova.

hundredal    tional    cental

4	7	6
---	---	---

### Domaća zadaća 19 – MJESECI

Djetetu će možda biti potrebna pomoć oko toga što može nacrtati za svaki pojedini mjesec. Vježbajte i broj mjeseca. Na primjer, ako kažete „pet”, dijete bi trebalo reći „svibanj”.

**Igra riječi** Križaljka/sinonimi

- Dijete ovdje uči pronaći riječi istog značenja, tj. sinonime. Nastavite vježbati sinonime. Kad jedno kaže neku riječ, drugo bi trebalo pronaći riječ gotovo istog značenja.

### Domaća zadaća 20 – RIJEČI KOJE SE RIMUJU (papir formata A4)

„Lov na rime”. Šećite s djetetom po kući ili stanu. Pokušajte što brže naći riječi koje se rimuju s onim što možete vidjeti, npr. glava-spava.

**Miješana matematika** Vježba presavijanja papira

**Za učitelja** Neka djeca čitaju jedna drugoj svoje riječi koje se rimuju.

### Domaća zadaća 21 – SUDOKU

Zadnja igra Sudoku je komplicirana pa će Vam trebati pomoć.

**Igra riječi** Poznavanje riječi/šifrirani jezik

FACIT

5	3	2	1	4
2	1	4	5	3
3	4	5	2	1
4	5	1	3	2
1	2	3	4	5

- Budući da sve riječi počinju slovom „S“, riječi valja poredati prema drugom ili čak trećem slovu.
- Pokušajte vježbati šifrirani jezik tako što ćete jedni drugima pisati tajne poruke.

**Za učitelja** Riješite još Sudoku igara, možda zajedno na ploči.

### Domaća zadaća 22 – DOMAĆA ZADAĆA

Domaća zadaća za odrasle mogu biti matematički zadaci, sricanje riječi, pitanja za kviz, labirinti itd.

Domaća zadaća za prvu godinu školovanja mogu biti jednostavne križaljke, matematički zadaci...

**Miješana matematika** *Brojčana skala/zemljopisna karta*

- Pomognite djetetu uočiti podjele na brojčanoj skali. Svaka je podjela jednake veličine – ovdje je 50.
- Djetetu će možda trebati pomoć u razumijevanju da se sve mjere smanjuju za polovicu, a ne samo visina.

**Za učitelja** Organizirajte sastanak s polaznicima prvog razreda i neka djeca predaju svoju domaću zadaću, pomažu i ispravljaju.

### Domaća zadaća 23 – EKSPERIMENT (kadica s vodom)

Koristite kredu kao nanose boje.

Objašnjenje: kad vlakna papira upiju vodu, ona malo nabubre. Iz tog razloga dolazi do širenja rubova papira.

**Igra riječi** *Sricanje/nove riječi*

- Ukoliko nema dovoljno crta za nove riječi, tada možete nastaviti na zasebnom komadu papira, koji ćete kasnije staviti u džep na kraju zbirke domaćih zadaća.

**Za učitelja** Izvedite u učionici još eksperimenata. Na primjer: napunite kadicu vodom, stavite u nju različite predmete i napravite bilješke o tome što pluta, a što ne.

### Domaća zadaća 24 – PRIČE

Potaknite djecu postavljanjem pitanja kao što su npr. „Što se to sjaji?“, „Što dječak sada radi?“, „Što se zatim događa?“. Ukoliko dijete nema dovoljno prostora na ovoj stranici, neka nastavi na zasebnom listu papira. Ukoliko dijete ima više mašte nego energije, tada mu možete pomoći pisanjem.

**Miješana matematika** *Geometrija/rješavanje problema*

- Dijete vježba zamišljati kockice koji „moraju postojati“, ali su nevidljive (usporedivo s Lego kockicama).
- Svaki znak pomaže djetetu da ispod svake životinje napiše mjesto koje ona može imati i da zatim nastavi raditi služeći se postupkom eliminacije. Četvrti znak pruža dobru informaciju!

**Za učitelja** Neka djeca pokažu jedna drugoj svoje sobe snova. Djeca u grupama mogu izraditi 3-dimenzionalnu sobu snova, u koju se može viriti.

### Domaća zadaća 26 – PROSLAVE

Pomognite djetetu postavljajući pitanja „Što ćeš jesti?“, „Koliko će vas tamo biti?“, „Što ćeš raditi?“.

**Miješana matematika** *Brojevni lanci/sat*

- Brojevi se zbrajaju/oduzimaju u svakom kvadratiću. Dijete piše odgovor u krug, koji onda postaje početna točka za sljedeće zbrajanje/oduzimanje.
- Djeca vježbaju razumijevanje važnosti male kazaljke.

Ne možete, naravno, vidjeti točno vrijeme, već samo približno.

**Za učitelja** Neka djeca saznaju koliko bi koštala njihova proslava.

### Domaća zadaća 27 – RIJEČI

Ukoliko je to potrebno, pomognite djetetu da pronađe opisne riječi, npr. okrutan, malen, sunčan, mokar, oblačan, brz, oštar...

**Igra riječi** *Sricanje/nove riječi*

**Za učitelja** Napravite izložbu riječi.

### Domaća zadaća 28 – LJETO

Potaknite djecu postavljanjem pitanja kao što su „Kamo bi željeli ići?“, „Što biste tamo radili?“.

**Miješana matematika** *Množenje*

- Objasnite djeci da 9-15 označava sve brojeve između devet i petnaest.
- „Brojenje križica“ : Naizmjenično dvaput bacajte kocku.

Prvo bacanje određuje broj krugova koje valja nacrtati. Drugo bacanje određuje broj križica koje valja nacrtati u svakom krugu.

Ispunite zadatak s množenjem – ovdje  $3 \times 2 = 6$ . Tko je dobio najviše križica? Odigrajte još dvije igre. Nastavite na zasebnom listu papira.

**Za učitelja** Neka djeca pričaju jedna drugoj o svojim putovanjima.

Napravite popis onoga o čemu bi djeca željela učiti sljedeće godine.

