

Dobrodošli u “Moj domaći rad”, knjiga 2

Veliko nam je zadovoljstvo pozvati Vas roditelje, da učestvujete u svetu  
domaćih radova Vaše dece!  
Pred Vama je da izvedete važan zadatak!  
“Moj domaći rad”, knjiga 2 koristi velik broj metoda i razna polja znanja, kojima se Vašem detetu  
daje prilika da upotrebi i uvežbava znanja stečena u školi  
“Moj domaći rad”, knjiga 2, bi trebala biti korištena kao dodatak  
za čitanje, shvaćanje i vežbanje matematike.

Preporučujemo, da deca imaju barem tri dana vremena za svoj domaći rad. Na strani 1 možete da vidite šta je obično potrebno, kada deca rade svoj domaći rad.

Važno je da deca mogu ceniti svoj domaći rad, da mogu pokazati šta su uradili i o čemu su razmišljali. Ponekad deca imaju zadatak, da nešto dovedu u vezu sa svoji domaćim radom. To može biti ugodan nastavak u učionici.

Svaki zadatak za domaći rad sadrži duplu stranicu u knjizi i ima jasnu strukturu. Zadatak na levoj strani obično predstavlja praktičan zadatak za istraživanje. To između ostalog može biti merenje određene dužine, izvođenje eksperimenta, razgledavanje police sa začinicima, igranje određene igre itd. U nekim slučajevima zadatak je postavljen u obliku “ako-rečenice”. Pritom se deca trebaju upoznati sa različitim situacijama, i ove situacije iskoristiti za povezivanje sa pričama.

Zadatak na desnoj strani je iz švedskog ili iz matematike. Obično je podeljen na dve vežbe, šta pojednostavljuje stvari ako domaći rad treba biti urađen u više navrata.

Deca u drugoj godini obično su već počela sa čitanjem i pisanjem. Ponekad međutim ipak može biti korisno da se instrukcije za domaći rad pročitaju zajedno. Povremeno može biti potrebna čak i pomoć u pisanju.

U početku posebno je važno, da dete uživa u pisanju. Na levim stranama deci su često postavljeni zadaci, u kojima trebaju da pišu o iskustvima i razmišljanjima. Neka Vas ne zabrinjavaju pravopisne greške, sve dok Vaše dete ne pita kako se određena reč piše. Vodite računa o tome, da je najvažnije ono šta je Vaše dete napisalo, a ne kako je to učinilo. Igre reči na desnoj strani knjige međutim će dati deci priliku da vežbaju pravopis.

Ukoliko za dete nema dovoljno radnog prostora u knjizi, ono može da crta/piše na zasebnom komadu hartije. Na kraju knjige nalazi se dep, u koji možete umetnuti zasebne listove hartije itd.

Kada zadatak glasi “pokaži nekome kod kuće” ili “igraj se sa nekim kod kuće”, to ne mora uvek da bude jedan od roditelja. To može biti stariji brat ili starija sestra, baka ili deda itd.

Svaki zadatak praćen je instrukcijama i savetima, koji mogu pomoći Vama i učitelju Vašeg deteta. Tamo je takođe navedeno, šta Vam je osim osnovne opreme potrebno za domaći rad. Sve ove informacije možete da pronađete na stranicama 61-63.

Na našoj web-stranici [www.majemaforlaget](http://www.majemaforlaget) ove instrukcije možete da pronađete prevedene na sledeće jezike: Arapski, Engleski, Hrvatski i Srpski

Iskreno se nadamo, da ćete provesti mnoge ugodne i edukativne zajedničke trenutke učenja kod kuće!

Ukoliko imate bilo kakva pitanja ili komentare o knjizi za domaći rad, molimo Vas da sa nama stupite u vezu preko adrese [info@majemaforlaget.se](mailto:info@majemaforlaget.se)

*Autori*  
*Marianne Billström, Weronica Halldén, Annika Mårtensson*

Asistentu za domaći rad

### **Domaći rad 1 TEŽINA (neotvoreno pakovanje mleka)**

Kako dete može da vežba upoređivanje težine i prepoznavanje jednog kilograma. Dobro je da deca nose pakovanje mleka kada traže predmete, koji imaju po prilici istu težinu.

#### **Igra reči ukrštenice/rukopis**

- Podsetite dete da se velika slova koriste u ukrštenicama.
- Linije će pomoći detetu da na ispravan način formira slova. Neka slova moraju da se popnu čitavim putem sve do tavana, dok druga slova moraju da se spuste sve do podruma. Na unutrašnjoj strani omota možete da vidite, kako slova trebaju biti napisana.

**Za učitelja** Napravite listu laganih i teških predmeta.

### **Domaći rad 2 AKO...**

Ako dete ima problema da započne, inspirišite ga pomoću nekolicine pitanja poput “Šta bi bilo zabavno raditi?”, “Koje korisne moći ljudi mogu imati?”

#### **Matematički mikš skala sa brojevima/mapa**

- Pomozite detetu da uoči delove na skali sa brojevima. Svaki deo je jednake veličine. Na skali sa brojevima postoji deset delova. Detetu možete pomoći izjavama poput “malo više od 50, manje od 80” itd.
- Vežbe sa mapom. Pomozite detetu da pronađe prikladne stvari za crtanje odozgo.

**Za učitelja** Pustite decu da Vam pričaju o njihovim magičnim snagama.

### **Domaći rad 3 Eksperiment (čaša, so, mala kašika, tanjir)**

Kristali soli će da se stvore na tanjiru, posmatrajte ih pomoću povećala, ako ga imate.

#### **Igra reči** *znanje reči/abecedni redosled*

- Diskutujte sa detetom o tome, šta je teško/lagano
- Obratite pažnju na činjenicu, da abeceda treba biti napisana malim slovima (slova iz donje kutije). Iskoristite priliku da nabrojite abecedu.

**Za učitelja** Izvedite sličan eksperiment u učionici i razgovarajte o tome, šta se događa.

### **Domaći rad 4 POEZIJA**

Inspirišite dete pričama o slikama. Poeme ne moraju biti u rimama.

#### **Matematički mikš** *geometrija/rešavanje problema*

- Na ovom mestu detetu možete pomoći deljenjem figura u pravougaonike. Ako je to teško, izrežite male pravougaonike, sa kojima ćete da pokrijete figure.
- Za svaku informaciju koju dete primi, riba koja nije moguća može biti isključena.

**Za učitelja** Pustite decu da jedni drugima čitaju svoje poeme.

### **Domaći rad 5 SLIKE**

Igrajte se "slikaj na leđima". Na smenu pomoću prsta "slikajte" po jedno slovo na leđima drugog igrača – a onda on treba pogoditi koje je slovo u pitanju. Najlakše je, ako pritom slikate velika slova (slova iz gornje kutije).

#### **Igra reči** *lavirint/pisanje rukom*

- Pametno je prvo prsto proći kroz lavirint, a tek nakon toga crtati/slikati put.
- Na početku nije jednostavno pisati rečenice. Postoje mnoge stvari, o kojima treba razmišljati. Morate započeti sa velikim slovom, ostavljajući razmake među rečima i tačke na kraju rečenica. Da biste ostavili dovoljan prostor između reči, praktično je da postavite kažiprst između rečiju.

**Za učitelja** Pustite decu da jedni drugima "pišu" reči na leđima.

### **Domaći rad 6 SLOVA**

Inspirišite dete pitanjima poput "Šta želiš da ispričaš?", "Šta želiš znati o Kini?". Pišite naravno na Švedskom. Crtajte ili pokažite na fotografiju.

#### **Matematički mikš** *lanci brojeva/sat*

- U svakom polju brojevi se sabiraju/oduzimaju. Dete odgovor sa brojevima upisuje u krug, koji onda predstavlja polaznu tačku za sledeće zbrajanje/oduzimanje.
- Dete može da odluči da li sat prikazuje dnevno ili noćno vreme.

**Za učitelja** Možda će dete biti inspirisano da nauči više o Kini?

### **Domaći rad 7 ČARAPA (čarapa, konac, igla, dugmad, tkanina...)**

Pomozite detetu da pronađe odgovarajuću čarapu i drugi materijal.

#### **Igra reči** *ukrštenica/napišite rečenicu/pisanje rukom*

- Podsetite dete da koristi velika slova (slova iz gornje kutije) u ukrštenici.
- Ne zaboravite: Prvo ide veliko slovo, razmaci među rečima i tačka na kraju rečenice.

**Za učitelja** Pustite decu da se igraju pozorišta koristeći figure od čarapa.

### **Domaći rad 8 MISLI (kocka)**

Inspirišite decu postavljanjem pitanja, koja će ih potaknuti da zamisle život pande, npr. "Šta panda jede?", "Šta bi moglo biti pokraj pande, a šta mi ne vidimo na slici?"

#### **Matematički mikš** *neparni brojevi/igre sa kockom*

- Neparni brojevi su oni brojevi koji završavaju sa 1, 3, 5, 7 i 9

**Za učitelja** Pustite decu da jedni drugima čitaju svoje sopstvene priče, možda i da ih recituju!?

### **Domaći rad 9 VREME**

Recite detetu, da na električnim uređajima često postoje satovi, na primer na šporetu, na video itd.

#### **Igra reči** *znanje reči/kodiran jezik*

- Deca prvo trebaju da napišu reč koristeći neodređen član, sa "an" ili "a" ispred nje. Onda reč treba biti napisana u obliku množine, sa nekoliko članova ispred nje.
- Koristite abecedu na stranici, da biste našli slovo koje sledi u abecedi, a u sledećoj vežbi slovo koje je ispred. Može biti zabavno ako jedni drugima pišete "šifrovane" kratke poruke.

**Za učitelja** Napravite izložbu dečjih satova.

### **Domaći rad 10 INTERVJU**

Možda je detetu potrebna pomoć u pisanju pitanja i odgovora. Podsetite dete da koristi upitnike.

#### **Matematički mikš** *Mrvica kafe, brojanje*

Razgovarajte o slici. "Šta misliš, šta je najukusnije?", "Šta je najskuplje?" itd.

Smisao posude je taj, da deca trebaju nacrtati šta su kupili. Ispod posude mogu da izračunaju cenu koštanja. Koristite kovanice i novčanice da im pomognete u brojanju.

**Za učitelja** Pustite decu da naprave više intervjua.

### **Domaći rad 11 MAGIJA (baloni, traka, igle)**

Vrlo je zabavno izvesti magiju za one članove familije, koji nisu učestvovali u domaćem radu.

#### **Igra reči** *lanci reči/pisanje rečenica/pisanje rukom*

- U ovoj vežbi zamenom jednog slova stvarate potpuno novu reč. Na primer cake – make – male...  
Zajedno izmislite i stvorite još lanaca reči.
- Ne zaboravite – prvo velika slova, razmak među rečima i tačka na kraju svake rečenice.

**Za učitelja** Provedite magičan dan u školi

### **Domaći rad 12 FOTOGRAFIJE**

Recite deci da je dobro pročitati sve instrukcije pre nego što počnu sa crtanjem i slikanjem!

#### **Mathematički miks skale brojeva/mapa**

Pomozite detetu da pronađe skupine brojeva na skali. Svaka skupina je iste veličine, ovde je to 5.

Pomozite detetu da pronađe prigodne stvari za crtanje odozgo.

**Za učitelja** Pustite decu da crtaju slične "mape", na primer mape stvari na stolu.

### **Domaći rad 13 ALAT (uobičajeni i neobični alati)**

Pokaži i reci – neobičan alat.

#### **Igra reči ukrštenica/pisanje pitanja/pisanje rukom**

- Podsetite decu da koriste velika slova u ukrštenicama (gornja kutija).
- Pitanje može početi sa upitnom reči (zašto, kako, kada, gde, šta...) Ne zaboravite dovršiti rečenice sa upitnikom!

Pustite decu da crtaju male kuće, kakve bi oni želeli da grade.

### **Domaći rad 14 AKO**

Inspirišite decu postavljanjem pitanja poput "Šta biste radili da ste nevidljivi?", "Da li biste mogli imati problema?"

Kimova igra. Na smenu postavljajte određeni broj stvari na jednu posudu. Ostali neka jedno vreme gledaju. Otklonite jedan ili više predmeta, dok druga grupa očiju drži zatvorene. Onda neka pogledaju. Šta je postalo nevidljivo?

#### **Mathematički miks geometrija/rešavanje problema**

- Možete detetu da pomognete da figure podeli u pravougaonike i da crta na figurama. Ako je to teško, izrežite male pravougaonike i postavite ih na figure.
- Deca ovde dobivaju pomoć u vidu trećeg saveta.

**Za učitelja** Pustite decu da prave sopstvene figure od pravougaonika i da međusobno rešavaju figure.

### **Domaći rad 15 IGRE (hartija, žetoni, kocka)**

Napravite tablu na taj način, što ćete slikati krugove u različitim bojama ili pisati brojeve/slova. Deca mogu stvoriti sopstvena pravila igre, na primer "Na žutom krugu možete da preskočite tri koraka prema napred". Pravila su napisana na posebnom listu hartije.

#### **Igra reči znanje reči/združene reči**

- Pomozite detetu da kod kuće potraži predmete, kod kojih su dve reči združene i formiraju novu reč. Reč napišite sa crtom, koja povezuje njena dva dela.
- Koristite reči iz gore navedene liste, da biste formirali "lude" združene reči.

**Za učitelja** Pustite decu da zajedno igraju svoje igre.

### **Domaći rad 16 BRBLJANJE**

Ako je potrebno, čitajte detetu jezikolomce.

#### **Mathematički miks lanci brojeva/sat**

- U svakom pravougaoniku se dodaju/oduzimaju brojevi. Dete svoj odgovor upisuje u krug, koji će onda da bude polazna tačka za sledeće zbrajanje/oduzimanje.
- Pomozite detetu sa okvirnim vremenskim navodima za doručak, za odlazak za spavanje itd.

**Za učitelja** Pustite decu da vežbaju jezikolomce druge dece.

### **Domaći rad 17 ŠTA NIJE U REDU?**

Detetu su možda potrebni saveti o tome, šta može biti "ludo", npr. prozor umesto vratiju, krava koja leti itd..

#### **Igra reči lavrint/odgovaranje na pitanja/pisanje rukom**

- Pametno je, da prstom pređete lavirint pre nego što nacrtate put.

**Za učitelja** igrajte se "modela". Troje dece se igra modela; ne moraju se za to posebno obući. Onda izlaze i međusobno zamenjuju delove odeće. Kada se vrate unutra, njihovi prijatelji pokušavaju da odgonetnu u čemu je razlika.

### **Domaći rad 18 AKO.... (kocka)**

Pitanja u knjizi za domaći rad služe samo za početnu pomoć deci. Na pitanja ne mora biti odgovoreno.

#### **Mathematički miks 100 prijatelja/igre sa kockom**

- Recite detetu da prvo označi polja, kod kojih zbir nije 100. Nakon toga treba započeti sa brojanjem, tako da znate šta treba biti obojeno.
- Dete vežba razumeti, da je vrednost figura određena njihovim položajem među brojevima. Ako na primer želite velik broj, figure ne biste trebali postaviti u polje vrednosti 100.

**Za učitelja** Pustite decu da recituju ono šta su napisali o životu u porodici patuljaka.

### **Domaći rad 19 MESECI**

Detetu je možda potrebna pomoć u crtanju meseci. Vežbajte i broj meseci. Na primer, ako kažete "pet", dete bi trebalo da odgovori "Maj".

#### **Igra reči ukrštenica/sinonimi**

- Ovde dete uči da pronalazi reči istog značenja, odnosno sinonime. Nastavite da vežbate sinonime. Kada jedan igrač izgovori reč, drugi igrač treba da pronađe reč koja ima gotovo isto značenje.

### **Domaći rad 20 REČI KOJE SE RIMUJU (A4 hartija)**

"Lov na rime". Sa detetom prolazite kroz svoj dom. Što brže možete nađite reči koje se rimuju sa onime, šta vidite, na primer zid-stid.

#### **Mathematički miks vežbanje preklapanja listova hartije**

**Za učitelja** Pustite decu da jedni drugima čitaju svoje reči, koje se rimuju.

### **Domaći rad 21 SUDOKU**

Zadnji Sudoku je komplikovan, zbog čega ćete trebati pomoći.

#### **Igra reči znanje reči/šifrovan jezik**

- Pošto sve reči počinju sa S, one se moraju poredati prema drugom ili čak trećem slovu.
- Pokušajte da vežbate šifrovani jezik. U tu svrhu jedni drugima pišite šifrovane poruke.

**Za učitelja** Rešite više zadataka Sudoku, možda zajedno za tablom.

### **Domaći rad 22 DOMAĆI RAD**

Zadaci odraslih mogu biti matematički zadaci, pravopis, kviz pitanja, lavirinti itd.....

Domaći rad prve godine mogu biti jednostavne ukrštenice, matematički zadaci...

#### **Matematički miks skala brojeva/mapa**

- Pomozite detetu da vidi skupine brojeva na skali. Svaka skupina je jednaka, ovde je to 50.
- Dete možda treba pomoć u razumevanju, da sva merenja trebaju biti redukovana na polovinu, a ne samo visina.

**Za učitelja** dogovorite sastanak sa razredom prve godine i pustite decu da predaju radove, pomozite i ispravite radove.

### **Domaći rad 23 EKSPERIMENT (kadića sa vodom)**

Koristite kredu, kada se boja širi.

Objašnjenje: Kada vlakna hartije upijaju vodu, oni se malo šire. Usled toga se ivice otvaraju.

#### **Igra reči nadzor pravopisa/nove reči**

- Ukoliko nema dovoljno linija za pravljenje novih reči, onda možete da nastavite na odvojenom listu hartije, kojeg ćete onda da stavite u đep knjige domaćih radova.

**Za učitelja** Izvedite još više eksperimenata u učionici, npr. napunite kadiću sa vodom, unutra umetnite različite objekte i zabeležite, šta pliva a šta tone.

### **Domaći rad 24 PRIČE**

Inspirišite decu pomoću pitanja, npr. "Šta sija?", "Šta dečko upravo radi?", "Šta se onda dešava?". Ako dete nema dovoljno prostora na ovoj strani, nastavite na odvojenom listu. Ako dete ima više fantazije nego energije, možete mu pomoći u pisanju.

#### **Matematički miks geometrija/rešavanje problema**

- Dete vežba da zamišlja blokove koji "moraju postojati" ali su nevidljivi, uporedite sa Lego blokovima.
- Svaki savet pomaže detetu da ispod svake životinje navede položaj koji životinja može imati, a onda nastavite u skladu sa procesom eliminacije. Četvrti savet nudi dobre informacije!

**Za učitelja** Pustite decu da jedni drugima pokažu svoje prostorije za snove. U grupama deca mogu da stvore trodimenzionalan prostor za snove.

### **Domaći rad 26 ZABAVE**

Pomozite detetu pitanjima poput "Šta ćeš jesti?", "Koliko će vas tamo biti?", "Šta ćete raditi?".

#### **Matematički miks lanci brojeva/sat**

- U svakom polju se brojevi zbrajaju/oduzimaju. Dete odgovor upisuje u krug, koji postaje polazna tačka za sledeće zbrajanje/oduzimanje.
- Deca vežbaju razumevanje važnosti male kazaljke na satu.

Naravno ne možete tačno da vidite koliko je sati, samo približno.

**Za učitelja** Pustite decu da iznađu koliko bi njihova zabava koštala.

### **Domaći rad 27 REČI**

Pomozite deci, ako je potrebno, da nađu opisne reči, npr. surovo, malo, sunčano, mokro, oblačno, brzo, oštro...

#### **Igra reči nadzor pravopisa/nove reči**

**Za učitelja** Napravite izložbu reči.

### **Domaći rad 28 LETO**

Inspirišite decu pitanjima poput "Kuda biste želeli otići?", "Šta biste tamo voleli da radite?".

#### **Matematički miks multiplikacije**

- Objasnite deci da 9-15 obuhvaća sve brojeve od devet do petnaest.
- "Brojanje krstića": Na smenu po dva puta bacajte kocku.

Prvo bacanje određuje koliko krugova treba nacrtati. Drugo bacanje određuje koliko krstića treba ucrtati u svaki krug.

Unesite multiplikaciju, ovde  $3 \times 2 = 6$ . Ko je dobio najviše krstića? Igrajte još dve igre. Nastavite na odvojenom listu hartije.

**Za učitelja** Pustite decu da jedni drugima pričaju o svojim putovanjima.

Napravite listu o tome, šta deca trebaju da nauče naredne godine.