

Kapitel 1 – lektion 4

Bokstav och ljud



Bokstav och ljud



Läsning



Bokstav och ljud – M m

Läseboken s. 13 och **WEBB**

Titta på bokstaven **m** tillsammans. Be eleverna att berätta om ord och namn där bokstaven finns med. *Vad heter bokstaven? Vilket ljud har bokstaven?* Säg ljudet /m/ tillsammans. Spåra hur bokstaven skrivs, gemensamt flera gånger. Säg gärna ljudet /m/ samtidigt som ni spårar.

Prova att skriva bokstaven med stora rörelser på golvet. Säg i kör, som en ramsa: Bokstaven heter m – bokstaven låter/m/.

Titta på bilderna i ramen. Låt eleverna hitta orden som börjar med ljudet /m/.

måne, majs, mus, morot

Säg orden tillsammans med tydligt m-ljud.

Finns det fler ord där vi hör ljudet /m/?

arm, orm

Kan vi komma på fler ord/namn där vi hör ljudet /m/? T.ex. myra, Malin, motorcykel, Marcus.

WEBB

Bokstav och ljud

- animation, bokstavens form och ljud
- hitta orden, begynnelseljudet
- hitta fler ord där ljudet finns med



SPRÅKLEK!

Nu ska vi rimma så långt vi kan

Förberedelse: bildkorten katt, mus, val, fe.

- Visa bildkortet fe. Säg ”fe – de” och be eleverna att rimma vidare med fler ord. Nonsensrim är också okej.
- Hur många rimord fick vi ihop?

T.ex.

fe – de, ge, le, se, ske, be, te, ve, sne, tre
katt – natt, satt, ratt, hatt, platt, att, fatt
mus – hus, bus, lus, ljus, grus, blus, sus
val – bal, gal, kal, dal, mal, hal, tal, stal

Bokstav och ljud

Arbetsboken s. 7

Här får eleverna öva att känna igen bokstavsformen, lyssna efter ljudet och skriva bokstaven, både versal och gemen. Som avslutning får eleverna rita och/eller skriva ord där de hör ljudet /m/. Låt dem gärna arbeta i par och dela idéer.

Läsning – ABC vers

Läseboken s. 7–11 och **WEBB**

Avsluta lektionen med att läsa versen tillsammans genom **ekoläsning**.

Sjung den gärna också. Både sång och musik finns på webben.