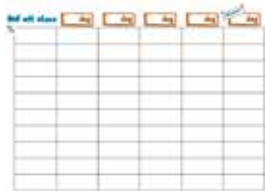


Öva stavning

I arbetsboken övas stavning av tio ord, i varje kapitel.

- Ord med konsonantförbindelser i början och -igt på slutet.
- Ord där å-ljudet stavas med o och ä-ljudet med e.
- Ord med dubbelteckning.
- Ord med ng-ljud och ord med j-ljud.

Veckomall – stavning är ett kopieringsunderlag där eleverna skriver de tio orden, varje dag. Sista dagen kan ni ha en **diktamen**. Förslag till diktagen finns i handledningen på sidan Arbeta vidare. På **elevwebben** finns stavningsövningar i två nivåer. Varannan vecka övas stavning i en **hemuppgift** (kopieringsunderlag).



Öva grammatik

I arbetsboken övas grammatik, språkets uppbyggnad och regler, i varje kapitel.

I åk 2 introduceras ordklasserna substantiv, adjektiv och verb.

Grammatiksidorna inleds alltid med en förklaringsruta för din undervisning och genomgång.

-SUBSTANTIV-
Orden lärare, skola och penna är substantiv.
Substantiv är ord som är namn på något.
Man kan säga en, ett eller flera framför.



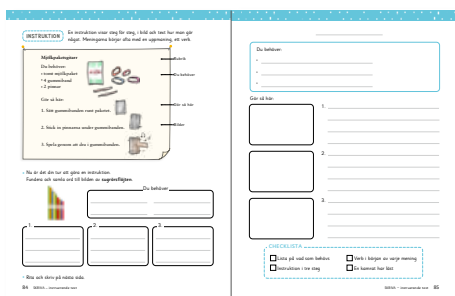
På **webben** får du extra övningar av samma typ som på den aktuella sidan i arbetsboken. Gör övningarna gemensamt, innan dina elever ska arbeta på egen hand.

På **elevwebben** kan eleverna öva mer på aktuell grammatik. Hänvisningar finns i handledningen.

Varannan vecka övas grammatik i en hemuppgift (kopieringsunderlag).

Gemensam skrivning och enskild skrivning

I arbetsboken ägnas två sidor i varje kapitel, åt att skriva text. Den typ av text som eleverna har läst i läseboken, samma typ av text får de också öva att skriva. Genom en förklaringsruta och en **modelltext** lyfts texttypens språkliga drag. På **webben** kan du klicka upp modelltexten i storformat, läsa gemensamt och samtala om textens olika delar.



På vänstersidan är tanken att eleverna ska samla ord inför skrivandet av högersidans text.

Samla alltid ord gemensamt innan eleverna arbetar på egen hand. Skriv orden som eleverna föreslår, på tavlan eller på **webbens skrivbara sida**. Orden är ett gott stöd för de elever som är osäkra i sitt skrivande.

Arbetet med **högersidan** inleds också med **gemensamt skrivande**. Du ber eleverna om förslag på meningar, utifrån vänstersidans ord och skriver dem på tavlan eller på **webbens skrivbara sida**. Du vägleder och är en modell för skrivandet genom att ”tänka högt”, resonera och formulera, tillsammans med dina elever. På så vis växer en modelltext fram, där meningarna är både korrekta och adekvata. Låt meningarna stå kvar på tavlan för de elever som behöver.

Uppmuntra eleverna att hålla sig ungefär till modelltextens omfattning när de skriver sin egen text. Tanken är att texten ska rymmas på arbetsbokens sida.

Utifrån checklisten längst ner på sidan ser eleverna över sin text. Som avslutning läser de varandras texter.

CHECKLISTA

- Lista på vad som behövs
- Verb i början av varje mening
- Instruktion i tre steg
- En kamrat har läst