

Kapitel 1 – lektion 3

Lästräning

FLICKAN OCH CIRKUSHUNDEN



Ord att stava



Lästräning – Flickan och cirkushunden

Läseboken s. 15–27

Börja lektionen med att låta eleverna öva att läsa kapitlets text i ca 10 minuter.



Fler läsförståelsefrågor att samtala kring.

Hitta svaret:

- Varför gav sig Kenny Boy iväg från cirkusen?
- Hur gjorde Josefine för att trösta Kenny Boy, när pojkarna var elaka?

Lista ut svaret:

- Vad berättar bilden på sid. 18?
- Varför hade inte cirkusen anmält till polisen att Kenny Boy var borta?

Fundera vidare:

- Varför sa pojkarna dumma saker till Josefine, tror du?
- Vad skulle du göra om någon kallade din hund värdelös?

Ord att stava – ng-ljudet

Arbetsboken s. 8

Låt eleverna läsa rutans tolv ord i kör och uppmärksamma ordens **ng-ljud**. Ng-ljudet har ingen egen bokstav. Det stavas med **ng**, **g** eller **n**.

Regel: ng-ljudet stavas med **g** framför **n** och med **n** framför **k**.

Eleverna skriver alla tolv ord. I den nedre uppgiften skrivs orden igen. Fyra av dem till bilder och resterande åtta i en sorteringsövning. *Kan eleverna komma på stavningsregeln till orden i g- och n-spalten?*

ÖVA STAVNING



Öva att stava orden, varje dag, kopieringsunderlag 31.



Elewebb – Stava/övning i två nivåer.



Diktamen, underlag s. 34.