



Visa talen 1–10 på olika sätt

Materiel: en stor låda per grupp (t.ex. knäckebrödslåda från matsalen), talkort 1–10 (kopieringsunderlag 33), tallinje (kopieringsunderlag 35), diverse annat materiel till lådorna (t.ex. piprensare och kulor), papper, sax, kritor, arbetshäfte, penna

Samla eleverna runt mattemattan.

- Ta fram en av lådorna och ett sifferkort, t.ex. 10.
Låt eleverna komma med förslag på vad som kan ha med talet 10 att göra.
- Skriv ner en lista på tavlan på allt ni kommer på som kan finnas med i lådan.

Exempel på saker:

Talet 10 skrivet med siffror/bokstäver

Visa med fingrar

Visa med mynt

Kulor på en piprensare eller ett band

Tärningssymboler

Dominobricka

Klocka

Digitala siffror – bygg siffran med tändstickor

Tallinje med markerat tal

Siffran i andra sammanhang, t.ex. saga, sång, ramsa

Almanacka med inringat datum eller månad

Uppdelning av antalet

Ljus i tårta

Talet i kortleken



Samtala också om hur man kan dela upp talet 10 på olika sätt.

- Dela in eleverna i grupper och dela ut sifferkort med talen 1–9, ett till varje grupp. Låt varje grupp göra en låda till sitt tal med så många olika föremål, symboler som möjligt. Låt dem dekorera och måla sin låda.
- Låt sedan grupperna redovisa för varandra. När en grupp redovisat så arbetar alla med det talet i sina arbetshäften. Låt även eleverna skriva på hur många olika sätt de kan dela upp antalet i två delar. Hur många sätt blev det? Låt eleverna upptäcka samband och mönster mellan de olika talen.
– På hur många sätt kan talet 4 delas upp? Talet 5?
- En bra övning att fortsätta med är att låta eleverna dela upp talen i fler än två delar.

